



**Communauté  
Professionnelle  
Territoriale de  
Santé**

Strasbourg  
Eurométropole  
Sud et Ouest

## **POUR LES - 7 ANS**

**DÉTECTER LES SIGNES  
D'UN DÉVELOPPEMENT INHABITUEL  
CHEZ LES ENFANTS DE MOINS DE 7 ANS**

Strasbourg Eurométropole - Sud et Ouest (SEMso)

# POUR LES - 7 ANS

## DÉTECTER LES SIGNES D'UN DÉVELOPPEMENT INHABITUEL CHEZ LES ENFANTS DE MOINS DE 7 ANS

Inquiétude des professionnels de la petite enfance ou de l'école,  
notamment comportement dans le collectif et/ou difficultés  
d'apprentissages pré-élémentaires

Oui

Non



Photo Illustration © Freepik

Ressources : [handicap.gouv.fr](http://handicap.gouv.fr)

# POUR LES - 7 ANS

## DÉTECTER LES SIGNES D'UN DÉVELOPPEMENT INHABITUEL CHEZ LES ENFANTS DE MOINS DE 7 ANS

### SIGNES D'ALERTE À RENSEIGNER SELON L'ÂGE DE L'ENFANT

#### SIGNES D'ALERTE A 6 MOIS (de 6 à 11 mois inclus)

Si 2 « non » dans 2 domaines différents, orienter vers la PCO

#### Motricité globale, contrôle postural et locomotion

Tient sa tête stable sans osciller (attendu à 4 mois)

Oui  Non

Tient assis en tripode, avec appui sur ses mains

Oui  Non

#### Motricité fine (perception, coordination, cognition)

Saisit un objet tenu à distance

Oui  Non

Utilise une main ou l'autre, sans préférence

Oui  Non

Cligne les yeux à l'approche d'un objet vers l'oeil gauche ou l'oeil droit

Oui  Non

Utilise une main ou l'autre, sans préférence

Oui  Non

#### Langage

Produit des sons variés (monosyllabes : « ba », « ga », « bo », « ma »...)

Oui  Non

Tourne la tête pour regarder la personne qui parle

Oui  Non

#### Socialisation

Sourit en réponse au sourire de l'adulte (attendu à 3 mois)

Oui  Non

Sollicite le regard de l'autre (par exemple, pleure quand on ne le regarde pas et s'arrête quand on le regarde)

Oui  Non

# POUR LES - 7 ANS

## DÉTECTER LES SIGNES D'UN DÉVELOPPEMENT INHABITUEL CHEZ LES ENFANTS DE MOINS DE 7 ANS

### SIGNES D'ALERTE À RENSEIGNER SELON L'ÂGE DE L'ENFANT

#### SIGNES D'ALERTE À 12 MOIS (de 12 à 17 mois inclus)

Si 2 « non » dans 2 domaines différents, orienter vers la PCO

#### Motricité globale, contrôle postural et locomotion

- |   |                          |     |                          |     |
|---|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
| Passe tout seul de la position couchée à la position assise | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Tient assis seul sans appui et sans aide, dos bien droit    | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Utilise ses 4 membres pour se déplacer                      | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |

#### Motricité fine (perception, coordination, cognition)

- |  |                          |     |                          |     |
|--|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
| Cherche l'objet que l'on vient de cacher (attendu à 9 mois)        | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Prend les petits objets entre le pouce et l'index (pince pulpaire) | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Manipule des deux mains  | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Suit des yeux un objet en mouvement dans toutes les directions     | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |

#### Langage oral

- |  |                          |     |                          |     |
|--|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
| Réagit à son prénom (attendu à 9 mois)                       | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Prononce des syllabes redoublées (ba-ba, ta-ta, pa-pa, etc.) | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Comprend l'interdit du «non»                                 | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |

#### Socialisation

- |  |                          |     |                          |     |
|--|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
| Fait des gestes sociaux (au revoir, bravo)                             | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Regarde ce que l'adulte lui montre avec le doigt (attention conjointe) | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |

# POUR LES - 7 ANS

## DÉTECTER LES SIGNES D'UN DÉVELOPPEMENT INHABITUEL CHEZ LES ENFANTS DE MOINS DE 7 ANS

### SIGNES D'ALERTE À RENSEIGNER SELON L'ÂGE DE L'ENFANT

#### **SIGNES D'ALERTE À 18 MOIS** (de 18 à 23 mois inclus)

Si 2 « non » dans 2 domaines différents, orienter vers la PCO

#### **Motricité globale, contrôle postural et locomotion**

Se lève seul à partir du sol (transfert assis-debout sans aide)

Oui  Non

Marche sans aide, pieds à plat (plus de cinq pas)

Oui  Non

#### **Motricité fine (perception, coordination, cognition)**

Empile deux cubes (à partir d'un modèle)

Oui  Non

Introduit un petit objet dans un petit récipient

Oui  Non

#### **Langage oral**

Désigne un objet ou une image sur consigne orale (chat, ballon, voiture, etc.)

Oui  Non

Comprend les consignes simples (ouvre les yeux, lève la jambe etc.)

Oui  Non

Dit spontanément cinq mots (maman, dodo, papa, tiens, encore, etc.)

Oui  Non

#### **Socialisation**

Est capable d'exprimer un refus  
(dit « non », secoue la tête, repousse de la main)

Oui  Non

Montre avec le doigt ce qui l'intéresse pour attirer l'attention de l'adulte

Oui  Non

# POUR LES - 7 ANS

## DÉTECTER LES SIGNES D'UN DÉVELOPPEMENT INHABITUEL CHEZ LES ENFANTS DE MOINS DE 7 ANS

### SIGNES D'ALERTE À RENSEIGNER SELON L'ÂGE DE L'ENFANT

#### SIGNES D'ALERTE À 24 MOIS (de 24 à 35 mois inclus)

Si 2 « non » dans 2 domaines différents, orienter vers la PCO

#### Motricité globale, contrôle postural et locomotion

- |   |                          |     |                          |     |
|---|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
| Court avec des mouvements coordonnés des bras             | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Monte les escaliers marche par marche (seul ou avec aide) | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Shoote dans un ballon (après démonstration)               | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |

#### Motricité fine (perception, coordination, cognition)

- |   |                          |     |                          |     |
|---|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
| Empile cinq cubes (à partir d'un modèle)  | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Utilise seul la cuillère (même si peu efficace)   | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Peut pointer un objet ou une image qui vient d'être montré(e) sur la table ou dans un livre | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Encastre des formes géométriques simples  | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |

#### Langage oral

- |   |                          |     |                          |     |
|---|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
| Dit spontanément plus de dix mots usuels    | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Associe deux mots (bébé dodo, maman partie) | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |

#### Socialisation

- |   |                          |     |                          |     |
|---|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
| Participe à des jeux de faire semblant, d'imitation (dînette, garage) | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| S'intéresse aux autres enfants (crèche, fratrie, etc.)                | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |

# POUR LES - 7 ANS

## DÉTECTER LES SIGNES D'UN DÉVELOPPEMENT INHABITUEL CHEZ LES ENFANTS DE MOINS DE 7 ANS

### SIGNES D'ALERTE À RENSEIGNER SELON L'ÂGE DE L'ENFANT

#### SIGNES D'ALERTE À 3 ANS (de 36 à 47 mois)

Si 2 « non » dans 2 domaines différents, orienter vers la PCO

#### Motricité globale, contrôle postural et locomotion

Monte l'escalier seul en alternant les pieds (avec la rampe)

Oui  Non

Saute une marche

Oui  Non

#### Motricité fine (perception, coordination, cognition)

Empile huit cubes (à partir d'un modèle)

Oui  Non

Copie un cercle à partir d'un modèle visuel

Oui  Non

Enfile seul un vêtement (bonnet, pantalon, tee-shirt)

Oui  Non

#### Langage oral

Dit des phrases de trois mots (avec sujet, verbe et objet)

Oui  Non

Utilise son prénom ou le « je » quand il parle de lui

Oui  Non

Comprend une consigne orale simple (sans renforcement gestuel de l'adulte)

Oui  Non

#### Socialisation

Prend plaisir à jouer avec des enfants de son âge

Oui  Non

Parvient à participer à une activité à deux ou à plusieurs

Oui  Non

# POUR LES - 7 ANS

## DÉTECTER LES SIGNES D'UN DÉVELOPPEMENT INHABITUEL CHEZ LES ENFANTS DE MOINS DE 7 ANS

### SIGNES D'ALERTE À RENSEIGNER SELON L'ÂGE DE L'ENFANT

#### SIGNES D'ALERTE À 4 ANS (de 48 à 59 mois)

Si 3 « non » dans 2 domaines différents, orienter vers la PCO

#### Motricité globale, contrôle postural et locomotion

- |   |                          |     |                          |     |
|---|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
| Saute à pieds joints (au minimum sur place)   | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Monte les marches non tenu et en alternant les pieds  | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Lance un ballon de façon dirigée  | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Sait pédaler (tricycle ou vélo avec stabilisateur)  | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Parvient à se tenir tranquille et à rester assis quand c'est nécessaire (à table, à l'école...) pendant une durée adaptée au contexte | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |

#### Motricité fine (perception, coordination, cognition)

- |  |                          |     |                          |     |
|--|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
| Dessine un bonhomme têtard    | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Copie une croix orientée selon le modèle (non dessiné devant lui)  | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Fait un pont avec trois cubes (après démonstration)  | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Enfile son manteau tout seul   | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |

#### Langage oral

- |   |                          |     |                          |     |
|---|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
| A un langage intelligible par une personne étrangère à la famille                           | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Conjugué des verbes au présent  | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Pose la question « Pourquoi ? »   | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Peut répondre à des consignes avec deux variables (va chercher ton manteau dans ta chambre) | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |

# POUR LES - 7 ANS

## DÉTECTER LES SIGNES D'UN DÉVELOPPEMENT INHABITUEL CHEZ LES ENFANTS DE MOINS DE 7 ANS

### Cognition

---

- A des jeux imaginatifs avec des scénarios  Oui  Non
- Compte (dénombrer) quatre objets  Oui  Non
- Sait trier des objets par catégories (couleurs, formes, etc.)  Oui  Non
- Parvient le plus souvent à terminer une activité ou un jeu à l'école ou à la maison (hors écran)  Oui  Non
- 

### Socialisation

---

- Sait prendre son tour dans un jeu à deux ou à plusieurs  Oui  Non

# POUR LES - 7 ANS

## DÉTECTER LES SIGNES D'UN DÉVELOPPEMENT INHABITUEL CHEZ LES ENFANTS DE MOINS DE 7 ANS

### SIGNES D'ALERTE À RENSEIGNER SELON L'ÂGE DE L'ENFANT

#### SIGNES D'ALERTE À 5 ANS (de 60 à 71 mois)

Si 3 « non » dans 2 domaines différents, orienter vers la PCO

#### Motricité globale, contrôle postural et locomotion

- |   |                          |     |                          |     |
|---|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
| Tient en équilibre sur un pied au moins cinq secondes sans appui                                | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Marche sur une ligne (en mettant un pied devant l'autre)  | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Attrape un ballon avec les mains  | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Parvient à se tenir tranquille et à rester assis quand c'est nécessaire (à table, à l'école...) | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |

#### Motricité fine et praxies

- |   |                          |     |                          |     |
|---|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
| Dessine un bonhomme (au moins deux ovales)          | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Copie son prénom en lettres majuscules (sur modèle) | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Copie un carré (avec quatre coins distincts)        | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |

#### Langage oral

- |  |                          |     |                          |     |
|--|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
| Fait des phrases de six mots avec une grammaire (syntaxe) correcte | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Comprend des éléments de topologie (dans/sur/derrière)             | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Nomme au moins trois couleurs                                      | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |

#### Cognition

- |  |                          |     |                          |     |
|--|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
| Décrit une scène sur une image (personnages, objets, actions)  | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Compte jusqu'à dix (comptine numérique)  | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Maintient son attention dix minutes sur une tâche qui l'intéresse, sans recadrage (les écrans ne comptent pas) | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |

#### Socialisation

- |  |                          |     |                          |     |
|--|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
| Connaît le prénom de plusieurs de ses camarades          | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Participe à des jeux collectifs en respectant les règles | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |

# POUR LES - 7 ANS

## DÉTECTER LES SIGNES D'UN DÉVELOPPEMENT INHABITUEL CHEZ LES ENFANTS DE MOINS DE 7 ANS

### SIGNES D'ALERTE À RENSEIGNER SELON L'ÂGE DE L'ENFANT

#### SIGNES D'ALERTE À 6 ANS (de 72 à 83 mois)<sup>3</sup>

Si 3 « non » dans 2 domaines différents, orienter vers la PCO

#### Motricité globale, contrôle postural et locomotion

- |  |                          |     |                          |     |
|--|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
| Saute à cloche pied trois à cinq fois (sur place ou en avançant)                                 | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Court de manière fluide et sait s'arrêter net  | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Est capable de marcher sur les pointes ou sur les talons   | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Parvient à se tenir tranquille et à rester assis quand c'est nécessaire (à table, à l'école...). | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |

#### Motricité fine et praxies

- |   |                          |     |                          |     |
|---|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
| Ferme seul son vêtement (boutons ou fermeture éclair)                       | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Touche avec son pouce chacun des doigts de la même main après démonstration | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Copie un triangle   | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Se lave et/ou s'essuie les mains sans assistance                            | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |

#### Langage oral

- |  |                          |     |                          |     |
|--|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
| Peut raconter une petite histoire de manière structurée (avec début, milieu et fin - par exemple, histoire qu'on lui a lue, dessin animé qu'il a vu, événement qui lui est arrivé ...) | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| Peut dialoguer en respectant le tour de parole   | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |
| S'exprime avec des phrases construites (grammaticalement correctes)  | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |

<sup>3</sup> Si le livret de repérage 7-12 ans vous semble plus adapté, vous pouvez opter pour celui-ci et envoyer alors à la PCO 7-12 ans.  
<https://www.ameli.fr/content/le-livret-de-reperage-des-7-12-ans-tnd>

# POUR LES - 7 ANS

## DÉTECTER LES SIGNES D'UN DÉVELOPPEMENT INHABITUEL CHEZ LES ENFANTS DE MOINS DE 7 ANS

### Cognition

---

- Dénombrer dix objets présentés (crayons, jetons, etc.)  Oui  Non
- Peut répéter dans l'ordre trois chiffres non sériés (5, 2, 9)  Oui  Non
- Reconnaît tous les chiffres (de 0 à 9)  Oui  Non
- Maintient son attention dix minutes sur une activité ou tâche qui l'intéresse, sans recadrage (les écrans ne comptent pas)  Oui  Non
- Est autonome pour réaliser spontanément des routines comprenant plusieurs tâches du début jusqu'à la fin (par exemple, au coucher, se brosse les dents et se met en pyjama)  Oui  Non
- 

### Socialisation

---

- Reconnaît l'état émotionnel d'autrui et réagit de manière ajustée (sait consoler son/sa camarade)  Oui  Non
- Sait se faire des amis et les garder  Oui  Non
- Montre des intérêts diversifiés par rapport à son âge (n'a pas d'intérêt restreint très particulier, pas d'attachement exclusif à un objet, ne parle pas toujours de la même chose, etc.)  Oui  Non

# POUR LES - 7 ANS

DÉTECTER LES SIGNES D'UN DÉVELOPPEMENT  
INHABITUEL CHEZ LES ENFANTS DE MOINS DE 7 ANS

Commentaire libre

# POUR LES - 7 ANS

DÉTECTER LES SIGNES D'UN DÉVELOPPEMENT  
INHABITUEL CHEZ LES ENFANTS DE MOINS DE 7 ANS

Commentaire libre

# POUR LES - 7 ANS

DÉTECTER LES SIGNES D'UN DÉVELOPPEMENT  
INHABITUEL CHEZ LES ENFANTS DE MOINS DE 7 ANS

Commentaire libre

# CPTS Strasbourg Eurométropole Sud et Ouest

---

[contact@cpts-strasbourg.org](mailto:contact@cpts-strasbourg.org)

---

[www.cpts-strasbourg.org](http://www.cpts-strasbourg.org)

---



*Les ressources sont également  
disponibles en téléchargement.*